

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Лутна
Клетнянского муниципального района
Брянской области

Бибикова О. А.



Приказ № 1 о.д. от «1» сентября 2023г.



Учебный план
МБОУ СОШ с. Лутна
Клетнянского муниципального района
Брянской области
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Лутна на 2023-2024 учебный год**

Начальное общее образование

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классы), обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 115;
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021 – 2022 учебный год»;
- Рекомендации по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 г. № 08-761);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

- I уровень образования** – начальное общее образование (ФОП, ФГОС НОО) - 1-4 классы;
- II уровень образования** – основное общее образование: - ФОП, ФГОС ООО (V- IX классы);
- III уровень образования** – среднее общее образование: - ФГОС СОО (X-XI класс).

Режим работы общеобразовательной организации

Школа работает с 8:30 до 17:30.

Периоды промежуточной аттестации:

1 – 9 классы – четверти,

10-11 класс – полугодия.

Продолжительность учебного года:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов. Продолжительность учебного года: I–IV классы с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов. Продолжительность учебного года для V–VIII классов с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г, для IX классов не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов, 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в I – XI классов – 5 дней;

Продолжительность учебной недели для обучающихся на дому – 5 дней.

- Для учащихся II –IV классов – не более 5 уроков.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-х классов между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 45 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе).

Продолжительность урока для II–XI классов 45 минут. Перемены по 10 минут, после 3 урока – 20 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый (письмо к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»),

- в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

- **январь-май** – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры) (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10);

- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;

- обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков (для II –XI классов и в 1 классе):

Режим учебных занятий

Расписание звонков для 1 класса		Расписание звонков для 1 класса	
1 и 2 четверть		3 и 4 четверть	
1 урок	9-00 – 9-35	1 урок	9-00 – 9-45
<i>перемена</i>	9-35 – 9-45	<i>перемена</i>	9-40 – 9-50
2 урок	9-45 – 10-20	2 урок	9-50 – 10-30
<i>Динамическая пауза</i>	10-20 – 11-00	<i>Динамическая пауза</i>	10-30 – 11-10
3 урок	11-00 – 11-35	3 урок	11-10 – 11-50

<i>перемена</i>	11-35 – 11-45	<i>перемена</i>	11-50 – 12-00
4 урок	11-45 – 12-20	4 урок	12-00 – 12-40
		<i>перемена</i>	12-40 – 12-50
		5 урок	12-50 – 13-30

Расписание звонков для 2-11 класса.

1 урок	9-00 – 9-45
<i>перемена</i>	9-45 – 9-55
2 урок	9-55 – 10-40
<i>перемена</i>	10-40 – 11-00
3 урок	11-00 – 11-45
<i>перемена</i>	11-45 – 12-05
4 урок	12-05 – 12-50
<i>перемена</i>	12-50 – 13-00
5 урок	13-00 – 13-45
<i>перемена</i>	13-45 – 13-55
6 урок	13-55 – 14-40
<i>перемена</i>	14-40 – 14-50
7 урок	14-50 – 15-35

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II– III классах - 1,5 ч.,

в IV -V классах - 2 ч.

в V классах - 2 ч.;

в VI -VIII классах - до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),

в IX -XI классах - до 3, 5 ч.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» *составлен интегрированный курс, объединяющий в себе предметные области «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение*

на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Таким образом, изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке. На изучение предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах отводится по **5 часа**, на изучение предмета «Литературное чтение» - в 1-4 классах - по **4 часа**. Изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, которые интегрируются и является модулем в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФОП, ФГОС НОО.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом «Брянский край», включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» введено при формировании плана внеурочной деятельности:

1 класс – курс «Азбука родного края».

2 класс – курс «Природа родного края».

3 класс – курс «История родного края».

4 класс – курс «Культура родного края».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы: Предметная область Учебный предмет: Иностранный язык

(английский), математика и информатика, финансовая грамотность, искусство. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Финансовая грамотность» (1-3 классы)

План внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочную деятельность в начальной школе организована в режиме деятельности групп продленного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности.

В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 35 минут, спаренных занятий нет.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов.

Направление деятельности	Классы				Итого
	1	2	3	4	

	Формы организации деятельности										
Духовно- нравственное	Воспитательная работа	1		1			1			1	2
	Разговор о важном	1		1			1			1	
Социальное	Азбука профессий	1		1			1			1	1
Общекультурное	Книголюбь	1		1			1			1	1
Спортивно- оздоровительное	«Мир игр»	1		1			1			1	1
Обще- интеллектуальное	«История и природа родного края»						1				4
	«Природа родного края»			1							
	«Культура родного края»								1		
	«С азбукой по родному краю»	1									
Итого		7		7			7			7	10

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в 3-4 классах без прекращения общеобразовательного процесса по всем предметам учебного плана.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый диктант
	Литературное чтение	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольный тест, комплексная работа	Контрольный тест, комплексная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	Проектная работа
Искусство	Музыка	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология	Технология	Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура	Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект

Трудоемкость учебного плана

Классы	1	2	3	4
Часы				
Недельная нагрузка	21	23	23	23
Годовая нагрузка	693	782	782	782

Учебный план

МБОУ СОШ с. Лутна Клетнянского района

на 2023-2024 учебный год

начальное общее образование

Предметные области	Учебный предмет/класс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	(Немецкий язык)					
	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура						

	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Финансовая грамотность		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Данный учебный план реализуется в соответствии с ФОП, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (в V,VI-IX классах) образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021 – 2022 учебный год»;
- Рекомендаций по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 г. № 08-761);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе для 5 классов – 29 часов в неделю, для 6 классов – 30 часов в неделю, для 7 классов – 32 часа в неделю, для 8-9 классов – 33 часа в неделю (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе анкетирования интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе и этнокультурные;

- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Федеральный компонент (обязательная часть) учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Федеральный компонент представлен следующими предметными областями в учебном плане школы:

- * Русский язык и литература (русский язык, литература)

- * Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык)

- * Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика)

- * Общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)

- * Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)

- * Естественно - научные предметы (физика, химия, биология)

- * Искусство (музыка, изобразительное искусство)

- * Технология (технология)

- * Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

Распределение часов обязательной части федерального компонента учебного плана:

- в 5-х классах – 27 часов;

- в 6-х классах – 29 часов;

- в 7-х классах – 30 часов;

- в 8-х классах – 31 часа;

- в 9-х классах – 32 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» *составлен интегрированный курс, объединяющий в себе предметные области «Русский язык и литература» с включением модуля «Родной язык и родная литература»* с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы

ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 5-х классах – **5 часов**, в 6-х классах – **6 часов**, в 7-х классах – **4 часа**, в 8-х классах – **3 часа**, в 9-х классах – **3 часа**. На преподавание предмета «Литература» в 5-х классах отведено – **3 часа**, в 6-х классах – **3 часа**, в 7-8-х классах – по **2 часа**, в 9-х классах – **3 часа**.

В **9-х классах** с целью реализации концепции развития математического образования, формирования универсальных интеллектуальных умений (приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения математического содержания в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится **1 час** информатики, в **5,7,8, классах по 1 часу**, в **5 классе- 0.5 часа**. В **7-9 классах-** предмет вероятность и статистика по **1 часу**.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в **8-9 классах** вводится по **1 ч** на изучение предмета «Второй иностранный язык». В **5 классе- 1 час** на изучение предмета русского языка, в **6 классе- 0.5 часа** на изучение предмета география.

На изучение предмета «Физическая культура» в **7 классе** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен **1 ч**.

План внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Общие подходы внеурочной деятельности:

1. Целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей.
2. Свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы.
3. Возможность менять виды деятельности, коллектив, педагога.
4. Творческий характер образовательного процесса.
5. Особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).
6. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории, личностного и профессионального самоопределения.
7. Организация образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса - педагогов, родителей, обучающихся.
8. Предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.
9. Внедрение в педагогический процесс инновационных форм и методов, адекватных формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- ☐ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ☐ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ☐ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ☐ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ☐ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- ☐ **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- ☐ **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- ☐ **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- ☐ **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- ☐ **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- ☐ **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

- ☐ **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

С функцией самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых

формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

4. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально - 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 15 человек.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление деятельности	Формы организации деятельности	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Воспитательная работа	1	1	1	1	1	3
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	
	«ОПК»	1	1	1	1	1	
Социальное	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	
	Азбука профессий	1					
	Волшебницы	1	1	1	1		
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	
	«Фольклор»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«История Брянского края»				1	1	5
	«География Брянского края»		1				

	«Граждановедение Брянской области»	1					
	«Искусство Брянского края»			1			
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	
Итого		12	11	11	11	10	15

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Предметные области	Учебные предметы/классы	Форма промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант
	Литература	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Математика и информатика	Математика	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р			
	Алгебра	-	-	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
	Геометрия	-	-	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
	Информатика	-	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
	Вероятность и статистика			Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Общественно-научные предметы	История	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р

	Обществ озна-ние	Накопительн ая оценка, К/Р	Накопительн ая оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
	Географ ия	Накопительн ая оценка, К/Р	Накопительн ая оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравстве нной культур ы народов России	Зачет	-	-	-	-
Естественно- научные предметы	Физика			Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
	Биологи я	Накопительн ая оценка, К/Р	Накопительн ая оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Искусство	Музыка	Накопительн ая оценка, тест, творческая работа	Накопительн ая оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	-	-
	Изобраз ительное искусств о	Накопительн ая оценка, тест, творческая работа	Накопительн ая оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	-
Технология	Техноло гия	Накопительн ая оценка, проект	Накопительн ая оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель ности	Физичес кая культура	Накопительн ая оценка, комплексная работа (теоретическа я часть + сдача нормативов)	Накопительн ая оценка, комплексная работа (теоретическа я часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, тест , комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, тест, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
	Основы безопасн ости жизнеде ятельнос ти	-	-	-	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)

Учебный план

МБОУ СОШ с. Лутна Клетнянского района

на 2023-2024 учебный год

основное общее образование 5-9 классы

Предметные области	Учебный предмет/	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

	класс						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литературное чтение	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литературное	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
	Информатика	1	0,5	1	1		3,5
	Русский язык	1					1
	География		0,5				0,5
	Физическая культура			1			1
	Второй иностранный язык				1	1	2
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) (далее – ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 20 28 июня 2016 года № 2/16-з));
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021 - 2022 учебный год»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года № 171-п «Об утверждении Порядка Организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Расчет учебного времени для уровня среднего общего образования производится в объеме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углубленный):

- * «Русский язык и литература»;
- * «Иностранные языки»;
- * «Математика и информатика»;
- * «Общественные науки»;
- * «Естественные науки»;

* «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

- * «Русский язык»
- * «Литература»
- * «Иностранный язык»
- * «Математика»
- * «История»
- * «Физическая культура»
- * «Основы безопасности жизнедеятельности»
- * «Астрономия»
- * «Индивидуальный проект»

В данном перечне отсутствуют предметы из предметной области «Родной язык и родная литература». При формировании учебного плана был интегрирован как модуль, в учебный план предмет «Русский язык» и «Литература» в 10 и 11 классах.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задача Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм формирования учебного плана:

- ✓ определить профиль обучения;
- ✓ выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- ✓ дополнить учебный план индивидуальным проектом;
- ✓ подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование

учебного плана или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

10 класс – универсальный профиль.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 10 классе – **2 часа**. На преподавание предмета «Литература» в 10 классе отведено - **3 часа**. Обязательная часть учебного плана дополнена элективным курсом по физике и обществознанию - **2 часа**. И предметами: технология- 1 час, физическая культура -3 часа. Максимальная учебная нагрузка составляет 34 учебных часа в неделю. Всего – 2312 часов.

11 класс – универсальный профиль .

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». На преподавание предмета «Русский язык» отводится в 11 классе – **2 час**. На преподавание предмета «Литература» в 11 классе отведено - **3 часа**.

Обязательная часть учебного плана дополнена элективными курсами по русскому языку, математике, физике и обществознанию, биологии.

Максимальная учебная нагрузка составляет 34 учебных часа в неделю. Всего – 2312 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 и 11 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов
			10,11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	Накопительная оценка, диктант
	Литература	Б	Накопительная оценка, тест
Математика и Информатика	Математика	У	Накопительная оценка, к/р
	Информатика	Б	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Накопительная оценка, к/р
Естественные науки	Физика	У	Накопительная оценка, к/р с практической частью
	Астрономия	Б	Накопительная оценка, тест
Общественные науки	История	Б	Накопительная оценка, проект
	Обществознание	Б	Накопительная оценка, тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Накопительная оценка, тест
	Индивидуальный проект		Накопительная оценка, проект
	Физика	ЭК	Накопительная оценка, к/р
	Обществознание	ЭК	Накопительная оценка, тест
	Математика	ЭК	Накопительная оценка, к/р
	Русский язык	ЭК	Накопительная оценка, тест
	Биология	ЭК	Накопительная оценка, тест

План внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного

пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела и т.д.

	Форма организации	Количество часов (в год)	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное направление			
Тематические мероприятия «Я выбираю ЗОЖ»	Конкурсы, беседы	4	4
Подготовка и проведение спортивных праздников, соревнований	Праздники, соревнования	4	4
Игры на уроках физкультуры	кружок	34	34
Духовно-нравственное направление			
Тематические мероприятия «Мужество»	Беседы, встречи	4	4
Образовательные мероприятия в музеях Брянской области	Экскурсии	3	3
Час этической беседы	Беседа	4	4
Разговоры о важном	Урок	34	34
Социальное направление			
Добровольные акции «Старость в радость»	Социальные акции	4	4
Профориентационные встречи, беседы со специалистами	Беседы	4	4
Тренинги по психологии общения	Тренинги	3	3
«Россия-мои горизонты»	Урок	34	34
Общеинтеллектуальное направление			
Школьное лесничество «Лесоводство»	Кружок	34	34
Внеурочная деятельность «История брянского края»	урок	34	34
Функциональная грамотность	урок	34	34
Общекультурное направление			

Посещение театра, культурных мероприятий	экскурсии	4	4
Подготовка и проведение праздников	Праздники, творческие мероприятия	6	6
«Фольклор»	Кружок	34	34
	ИТОГО	278	278

Учебный план

МБОУ СОШ с. Лутна Клетнянского района

на 2023-2024 учебный год

среднее общее образование 10- 11 классы

универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
Обязательная часть			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и Родная литература	Родной язык			
	Родная литература	Б		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	2	2
	Информатика	У	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект (Технология)		1	
итого			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
	Астрономия	П	1	
	Русский язык	П		1
	Технология	П	1	1
	Индивидуальный проект (МХК)	П	1	

Общественно-научные предметы	«Обществознание: теория и практика»	ЭК		1
Естественно-научные предметы	«Решение задач по общей биологии»	ЭК	0.5	
	«Решение развивающих задач в курсе общей биологии»	ЭК		1
	« Методы решения физических задач»	ЭК	0,5	
	Физика:« Практикум по решению задач»	ЭК		1
	«Решение математических задач»	ЭК	1	
	«Координатно-векторный метод решения стереометрических задач»	ЭК		1
	«Сложные вопросы русского языка»	ЭК	1	
	Русский язык: «Курс практической грамотности»	ЭК		1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка на период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными нормами в часах, итого			2312	2312

Таким образом, учебный план на 2023-2024 учебный год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.